

はじめに（ご使用上の注意）

この度は本作をお求め頂き、誠に有り難う御座います。

本作はWEBで公開中の「聖天使セイント・ジュエル」のスピン・オフ作品です。

舞台は本編が始まる前―白洲晶と藤代紫が悪魔と戦い『死別』するまでの物語―

公開中の本編とは、紫の設定や性格に若干（？）の乖離がありますが、物語の展開上、敢えて改変を行っております（正直、元々こつちのほうが良かったかも・・・）。

また、本作の挿絵イラストは、筆者がAIで作成したものです。このため、挿絵の作風やコスチューム、アクセサリ（淫紋、ティアラ等）などにブレがあります。

しかしながら可能な限り、ストーリーと合うものを選択した積もりですので、「こんなシチュエーションなんだ」というところをお楽しみ頂ければ幸いです。

長々と書いてしまいましたが、次項から本作の本編が始まります。

どうかお楽しみください。

聖天使セイント・ジュエル 番外編―アメジスト墮天―

第1章 アメジスト散華

聖ルチア学園―とある地方都市の郊外、小高い深山にあるこの学園は、地域の有名なお嬢様学校かつ進学校として、遠方からも生徒を集める、全寮制の女子校だ。

敬虔なミッシヨン系の学校としても知られるこの学園には、多くの生徒を一度に収容できる「教会」と、この学園創設時から校舎の狭間に佇む、小さな「礼拝堂」がある。





この学園付きのシスターである白洲晶（しらすあきら）は、礼拝堂に住み込みながら、学園一切の祭儀を取り仕切るとともに、生徒の相談役として活動している。優しく、真摯でありながら、人と分け隔てなく接する彼女は、生徒だけではなく、教師達の信頼も厚い。尤も、『女の園』であるこの学園にあつて『生徒の信頼』はよもすると、アイドル的な人気を生む。晶は、放課後を中心に、生徒の生活相談に応じていたものの、余りの人気振りに生徒が殺到したため、学園側が別途『相談室』を校舎内に設置し、特定時間外の相談を生徒に禁じた程だ。そうして今では、『相談室』以外で唯一、晶を独占する機会―『修道―シスターの合宿体験への参加権は、宝くじよりも当選確率が低い、と言われる始末に―そんな、シスターとして順風な生活を送る晶ではあるが、彼女には秘密があつた―



悪魔―神話や寓話上の存在である筈の異形は、確かに『存在』する。この世界と僅かにずれた次元―『魔界』に住まう彼等は、『魔術』で彼我の扉をこじ開け、こちらの世界へやってくる。太古の昔から人類は、退魔師、祓い屋、陰陽師 etc.―所謂、悪魔を祓う異能者を組織し、彼等『悪魔』の侵攻へ対処してきた。しかし文明が発達し、社会制度が整備された現代―神話の世界へ追いやった『人外』が存在することは、如何にも都合が悪い。

そこで各国政府は、各国内に存在する退魔組織の存在を『黙認』し、その活動を『是認』すること、消極的に悪魔へ対抗している。白洲晶は、そんな退魔組織の一つ―『教会』に属する退魔の戦士団―『聖天使セイント・ジュエル』の一戦士『だった』のだ―

『聖天使セイント・ジュエル』の一戦士——『セイント・クリスタル』であった晶は、バ
ディである藤代紫（ふじしろゆかり）——『セイント・アメジスト』とペアを組み、悪魔の
群をもとせず、薙ぎ倒していった。

「……晶、遅いよっ！」

「……紫こそ……鈍ってんじや……ないのっ！」

悪魔の群に飛び込みながら、互いの背中を預け、軽口を交わす少女達——彼女達の勇名は、
近隣の地区にも鳴り響き、『ツイン・ジュエル』——極めて優れた聖天使ペアへ与えられる栄
誉——の呼び声も高くなった頃、文字通りの『好事魔が多し』——悲劇は起きる——



ゴボボボボオオッ

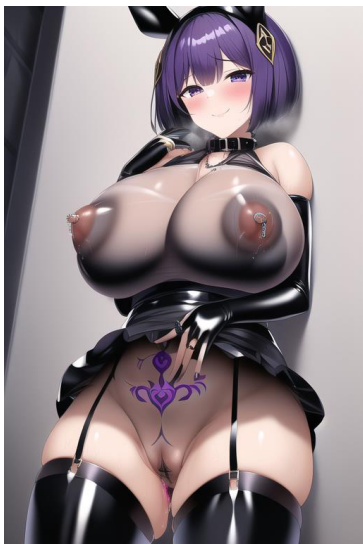
少女は激しく痙攣し、水槽は気泡で満たされる。そして水中―培養液の中でもはつきり判るほど粘液質な汁が股間から溢れ、水流に乗り細い糸となつて、水槽の中を漂っていた。そしてその水槽の前には、

「・・・キヒヒッ♡・・・」

この空間―実験室の主であるビルジがその様子を、満足げな様子で眺めている―

紫の『肉体』を回収したビルジはまず、その生命維持と肉体の『修復』を試みた。悪魔達に喰われた四肢や臓器―これをビルジ特製の浸食触手で補い、『修復』したのである。





薄膜までは自身の『意思』―『性欲』でコントロールが及ぶことを確認した魔天使―性奉仕の『道具』として最高の『パートナー』を得られたことに彼女はただ、喜悅する。

そして、このコスチュームの最たるもの―それは、この『意匠』そのものだろう。悪魔に刃向かった、愚かな『聖天使』の成れの果て―『聖天使』の面影を残しながら、『牡』に媚び、性奉仕をするために改変されたコスチューム―『聖天使』に圧倒されてきた悪魔にとっては、何よりも支配欲を満たすものであり、聖天使の敗北を印象づけるものでもあるのだ。