## 放課後の実験-サンプル

を絞っていると、 窓の外は漆黒の闇。でも時計を見ると、まだ十七時を回ったところだった。 背後から声をかけられた。 が 雑巾

もう帰れ」

は試験管を丁寧に洗い始める。 化学教師の名内が洗ったばかりのビー 声をかけてきておきながら、 カーを水切りかごに置い その視線は下に向いたままだ。 た。 続い てもう一つ、

「……先生」

かなかったかも、 呼びかけるだけで、 と不安になる。 心臓が脈を速めた。 声が掠れていたので、 水を使っ て V る先生には届

「どうした?」

キュッという音がして水が止まると、 みんな帰路についたはずだ。 化学室の中はしんと静まり返った。 今日は部活なし

-あと少しで授業終わりですね」

の日なので、生徒はもう、

実験をさせてくれていた。 実験なんて生徒が怪我をしないかだとか器具の準備や片付けだとか、 けれど名内先生は今日も、「シャーペンばかり握っていると肩がこるから」と言って、 高三の冬。みんな受験勉強一直線で、気を遣って授業時間を自習にしてくれる先生も 大変なことも多いのに 本当は V る。

「そうだな。青春の三年間なんてあっという間だ」

勉強した。授業中、チョークを持つ先生の手に浮いた血管にドキドキして、 本当にあっという間だった。入学式で先生に一目惚れをして、苦手だった理科を一生懸命 実験器具の片付

けの手伝いを買って出て。

だって、先生と少しでも長く一緒にい たかったから。

「お前、 チャリ通だっけ?」

「今日は歩きです」

「雨じゃないのに?」

「最後の授業が化学だったから……」

今度の呟きは、 先生の耳には届かなかった。

「え?」先生がこちらに耳を向けた。

たまに、 のんびり歩いて帰りたい日もあるんです」

「繊細な受験生だもんな」

ええ。 悩める受験生ってやつです」

わかりながら、 本当は先生が遅いから送るよと言ってくれるんじゃない 心のどこかで期待していた。 かと、 そんなことあるわけな V

「けどもう遅 いよ。最近は男子高校生だって狙われるらし いから」

らえたことは嬉しい。 柊個人ではなく生徒への言葉なのが残念だったけれど、 たとえ生徒としてでも心配し

「僕は大丈夫ですよ」

「何言ってんだ。 お前がめちゃくちゃモテてるって噂は俺の耳にも届いてるぞ」

「え、そんなことないですよ」

柊の言葉も聞かず、 先生が指を折った。

「今週は三人」

「え……」

「先週は二人。このペ ースだと卒業までの間に全校生徒に告白されるんじゃない

どうして先生がそんなことを知っているんだろう。 同級生にさえ話してい ない のに。

「みんなふったらしいな。 好きな人でもいるのか」

好奇心-―そこに少しの嫉妬も含まれていないことが手に取るようにわ カン り、 が痛んだ。

(……本当はわかってるくせに)

だってこれまで、少しでも先生の近くにいようとしてきた。 それともただの化学好きだと

思われているのだろうか。

「先生」

「うん?」

実験が好きなんだなぁと、先生の好みを知れて嬉しい反面、こちらにすべての意識を向けて 先生がもう一度水を出した。二本目の試験管を洗 っている。 楽しそうな様子か , 5 本当に

もらえないことが悔しくなる。

自分でもずるいと思う。 まるでただ呼びかけて V るだけのように発し て、 好きな相手は先

生だと含みを持たせている。

水道が止まった。また空気がしんと静まり返る。 返事をしなきやと思うの に、 喉が り付

いたように動かない。

帰り道、 危ないぞ」

のどちらなのかもわからないことが苦しくて、けれどそんなふうに逃げたのは自分だとい やはり、柊の意図には気付い てもらえなかった。 いや、 気付 かないふり をされ たの か · う

自覚もあって。

だって、好きな人は先生ですと言う勇気はなかったから。

「……知ってます。帰り道にある公園で先週、 変質者が出たっ て

も性別が違うのだから、柊はどう考えても対象外だろう。けれどもう少し心配してほしくて、 その事件の被害者は仕事帰りの OLだった。二十代半ばで、 残業帰りの遅い時間。

そこまでのことは言わずにおく。

「そこを通るのか

「通らないで帰ることもできますけど……でもそうすると十五分ぐらい遠回りになるんです」 先生がゆっくりとこちらに歩いてきた。 あと一メート ルというところで足を止め、 っと

柊を見つめる。

(b....)

挑発的な態度をとったのは自分なのに、 先生の視線の強さに負けてつい目をそらしてしま

った。

柊」

「は、はい……」

机の黒い天板に、「合格しますように」とシャ ペンで書かれた落書きが光って見えた。

「恋人は」

「いません」

ゆっくりと視線を戻し、 正 面の先生を見上げる。 真剣な顔にドキリとし

「好きな人は」

「……います」

「この学校の生徒?」

「……違います」

いったいどうしたのだろう。 ようやく、 柊の気持ちに向き合ってくれる気になったのだろ

うか。

「じゃあ他校の?」

「違います」

「この学校の人」

「つ……はい」

生徒ではないともう告げた。それなら残るのは――

「教師?」

声が出なかった。 俯き、 思考を巡らせる。 「はい」と言えばどうなるのだろう。 ドクンドク

ンと脈がうるさくて集中できない。

「送るよ」

「え……?」

「荷物を持ってついておいで」

化学室の鍵を持った先生がドアに向かった。 それで、柊の好きな人が誰なの か、 確信を持

つ前に話を切り上げられたのだと気付く。

(……ずるい)

きなかった。 言い方をした自分もずるい。 卒業前に、どうしても気持ちにけりをつけたかったのに。 せっかく先生が歩み寄ってくれたのに、 でもふられるのが怖くて曖昧な それに答えることもで

1……先生」

先生が足を止め振り返った。 視線は はぶつか 0 てい るのに何も言われな 11

「先生」もう一度呼ぶと、今度は返事があった

どうした」

―――一人で帰れます」

てはいなかったけれど、それでも現実を突きつけられれば苦しくなる だってこんな状態で送ってもらっても、 苦しくなるだけだ。 元々見込みがあるなんて思っ

「変質者が出るんだろう」

「大丈夫ですよ。変質者だって相手を選びます」

それでもまだ、被害者が女性だったと言うことはできなかった。 もうふられたも同然だと

わかっているのに、なんとかチャンスがないだろうかとすがりたくなってしまう。

(諦めが悪いな……)

ことを考えていた自分がバカバカしく思えた。それでも好きの言葉を言わずに逃げ道を残し 昨日の夜は、今日の放課後に告白するつもりでいた。でも先生の態度を見てい たらそんな

たまま、どうかこの気持ちを知ってほしいなんて欲を出した。

でももう、それも失敗に終わってしまったとわかってい 、るのに。

鞄を掴み、先生の隣を足早に通り抜ける。しかしそのとき

柊、」

がしっと手首を掴まれた。

「先生……?」

目が合った。 思いの外近くてドキドキする。 それになんだかまるで飢えた肉食獣みたいな

目をしている。その目に捕らわれたみたいで、動けない。

「……先生」

返事はなかった。無言のまま、ゆっくりと顔が近づいてくる。

(あ……)

あと三十センチ、二十センチ……キスだ。 目を閉じると唇に柔らかい ものが触れた。

どすぐ音もなく離れて――。

「気をつけて帰れよ」

先生はくるりと踵を返し、 教卓横  $\mathcal{O}$ 水道に戻 0 た。 まだ洗っ てい ない 残り の実験器具を水

ですすいでいく。

キスの意味も、その感情も教えてくれないまま---

\* \*

大学三年、五月——。

「おかえり、柊くん」

「これから二週間、お世話になります」

教頭先生の紹介で、職員室にいた先生たちが優し い拍手で迎えてくれた。久しぶりの母校、

もしかしたらもう異動していないかもしれないと思っていた名内先生は、職員室の一番窓際

端っこの席に座っていた。

な気分になる。 卒業式からまだ二年と少ししか経っ 7 V な 11  $\mathcal{O}$ に、 もう何十年も顔を見てい なか ったよう

「じゃあ柊くん、細かいことは名内先生に教えてもらって」

はい

「これからよろしくお願いします」

おかえり、がんばって、 という声に頭を下げ なが ら、ゆっくりと先生の机に向

先月の初め、ここへは一度打ち合わせを兼ねて挨拶にきた。そのときに名内先生が指導担 近づくにつれ、足が震えた。大好きな、ずっと会いたかった先生がすぐそこに いる。

当になると聞いたけれど、 当の本人は何か用事があったとかで、会うことはできなか つたの

日の中が やけに乾い ている。 鼓動が速くなり、 吐き気がし始める。

むどころか、異動になってなくて嬉しいなんて。 セージだったのかもしれない。なのに柊はのこのことやってきてしまった。 んて今考えてみればありえないことだ。もしかしたらあれは、来るなという先生からの やはり、来な い方がよかったのかもしれない。だって、 打ち合わせに指導担当が 先生の思いを汲 11 な メッないな

座った数学担当の神谷が かできない。 しかし今さら 「やっぱりやめます」なんて踵を返すことはできない。 柊を見て「おかえり」と言った。 それにも曖昧な笑みを返すことし 先生の 向 カコ 11 0

「よう」

「あ・・・・・」

ネ。真っ白できちんとアイロンのあてられた白衣。 先生は何も変わっていなかった。 少しぼさっとしたように見えるくせっ毛に黒ぶち 指に、光るものはな 11  $\mathcal{O}$ ガ

――ご、ご無沙汰しています」

「元気そうだな」

しかしそれは単にここが職員室だからというだけかもしれない 先生の顔に、ほほ笑みが浮 か んでい た。 どうやら拒絶されてい たわけ っではない

「はい。先生もお元気そうで」

つい、先生の唇を見てしまった。

く理由もなくなった。 を交換するでもなく-あの日の先生からのキス。け そのまま卒業式を迎え、 そして実験はあの日を最後に行われなくなり、柊が先生のそばに行 れどそれっきりだった。好きだと言われるわけでも、 地元を出て下宿先から大学に通うようにな 連絡先

「今日の最初の授業は二限だ。おいで、授業の説明をするから」

はい

かしい記憶がよみがえる。 先生の後ろをつい て階段を上がる。 どうやら向かう先は化学室らしい。 校舎の 匂 V

ってません

緊張で、 しやべっていない といら ħ なか 0 た。 「あ、 この落書きもまだ残ってる……」

思わず足が止まった。

「ああ。 それお前が書いたの か ?

階段の踊り場に書かれた 「大好き」 の文字。 まさかそんなこと、 柊がするはず が な V  $\mathcal{O}$ 

「違いますよ」

「なんだ、違うの か

意味深に聞こえるの は、先生のことを意識し ってい るからだろうか

「校内の造り、覚えてるよな?」

「覚えてますよ」

なったら先生の名前どころかト 母校の受け入れが厳 しい とき、 トイレの場所からすべてさ、教育実習生は知られ ない て覚えない 学校 へ行くことがあるという。 とい け ない のだから、

大変だろうなと思う。

「手間が省けて助かるよ」

「手間……」

「ああ、 悪い。でも別 に お前 の相手を手間って思ってるわけじゃな カン 9

い Þ 教育実習って大変って聞きますから。すみません、 お忙し V) V) のに

卑屈になっているわけではなかった。ただ事実として、 好きな人である以前に恩師 である

先生に迷惑をかけるのが申し訳ないと思っていただけだ。

「いや……それ、たぶん大変なのはお前だよ。 俺が教育実習に行ったときはしばらく寝る時

間も取れなかった」

「え……そんなにですか

当然、 やるべきことは事前に 聞 11 7 V るので把握 L てい る。 け ħ んどまさか そこまで忙し

いなんて。

先生への感情云々なんて考えてい る暇はない かも しれな V …と無意識の う ちに視線が泳

いだ。先生が柊を見て、くすりと笑う。

「大丈夫だ。懇切丁寧教えてやるから」

頭にぽんと手を置かれた。先生が触れてくれ た。 そう思ったらほっとして、 か す カン 膝が

震えた。

「ほら、 入れ

て化学室に入る。 室内を見回す

の日の記憶が鮮明によみがえり、鍵が開けられ、引き戸を開けて 泣きたいような気分になった。そんな気化学室に入る。胸を満たす独特な香り。 そんな気持ちを悟られ

唇を噛 む

変わり シませ W ね

「そうだな。備品 のうちいくつかは生徒に割られ で新 しいものに変わったけど

先生が可笑しそうに笑った。まるで印象が昔と変わ った。 もしかしてこの二年のうちに恋人ができたり っている。先生はそうやって笑う人じ 結婚したり……そんなことがあ

ったのだろうか。 もう一度目を走らせても、 指輪ははまっ てい ない け れど。

先生

「ん ?」

「――二限目は実験ですか」

本当は何があったの か プライベー トで何か変化があったの かを訊きたかった。 け れど

訊けなかった。

「そうだよ。受験生に息抜きの時間をやらないと

またニッと笑われる。

「僕たちのときもそう言ってましたけど、本当は先生が実験好きなだけじゃない んです

先生の様子は、 まるであのときのキスを忘れているみたいだった。 そう思ったらあ の日か

ら毎日思い出していた自分がバカみたいで――。

自分の心をごまかす柊の軽口に、先生がまた可笑しそうに笑った。

「バレたか。けど生徒たちには言うなよ」

唇に当てられた人差し指。その唇にキスをされたことを、 どうしたって忘れることができ

ない。

―言いませんよ。あ あ でも先生にいじわるされたら言っちゃうか

「いじわる? これほど優しい先生なんていないだろ」

「……そうですね」

ぶっきらぼうな声になった。だって優しくなんてない。 先生はキスの 理由を教えてくれな

かった。 気まぐれでも出来心でも、なんでもい いから理由を言ってくれたらこんなに長

と切ない思いを抱え続けなくて済んだかもしれないのに。

「じゃあまず授業準備の流れから教えようか」

卒業前に座っていた席に腰を下ろすと、 先生が わ ず かに目を細めた のが わ カコ 0

「お前、そこに座ってたよな」

「覚えてたんですか」

「記憶力だけはいいんだよ」

じゃああのときのキスも覚えているんですか 頭 の中 に浮かん だセリフをぐっと飲み込

み、笑顔を作る。

「記憶力だけなんですか ? さっきは性格もい Ì١ って言ってましたけど」

「言葉の綾だろ。俺は顔もいい」

「悪いのは――」

「収入くらいかな」

本当に、いったい何があったのだろう。 いったい何が先生をこんなに明る V 人にしたのだ

ろう。それとも単に、生徒と生徒じゃない 相手への区別なのだろうか

「……それ、言っちゃっていいんですか」

\_ え ? \_

「教育実習に来てるの に。 そんなこと聞い たら先生になろうと思わなくなるかも」

わざと恨みがましい目をして言ってみると、先生はあからさまに驚いた表情になった。

え、お前教師になりたいのか」

え ?

言って取っているだけの人もいるけれど、 こうして教育実習もある。 いだろう。教育学部ではないから本来の講義以外に教職科目も取らないといけないし、当然 まさかそんなことを思わ 柊が知る限りこれまでに三人、 れ ているとは思わなかった。同級生の中には 保険のために取るにはあまり率がい 挫折して取るのをやめていた。 つぶ しが ٧١ 利 とは言えな 付くからと

「……いや、とりあえず教職取っとこうっていうアレじゃないのか」

取ってつけたような言い方だった。さすがにまずいと思ったのだろうか。

「そんなことないですよ。先生みたいな教師になりたいなって」

自分でも棒読みだなと思った。 それでも負けじと目を見つめていると、 先生も表情から笑

みを消した。

「俺みたいな真面目な教師?」

言葉の直後に浮かべられた作り笑い。 本当はそれに乗っかるべきなのだろう。

でも――。

「真面目な教師は――

先生の視線が心に刺さった。それ以上言うなと目が 訴えか け Ź V る。 ド クンドクンと心臓

が爆音をたてる。

----自分の趣味を受験生に付き合わせないんじゃないですか」

言い終えたあとでにこりと笑うと、 先生は安堵したように表情を緩めた。

「だからそれは――」

「気分転換させるため、ですよね」

柊が笑うと先生も笑った。それは明らかに安堵の顔つきだった。

\ \ \ \

「キス、しなきゃよかったな」

「つ……」

-そう思われているだろうとは思っ ていた。 でも本人に言葉で告げられると胸が痛む。

痛すぎて、右手でシャツの胸元を握る。

「柊、」先生が腰を上げた。

ゆっくり一歩ずつ、まるであのときのように先生が近づいてくる。

「今頃お前は誰かと幸せになってると思ってた」

「……二年間、毎日先生のことを考えていました」

失恋したとわか っていても、 それでもずっと好きだったということだけは知っ てい てほし

かった。

「後悔するよ」

「俺がどういうタイプの 人間 か、 気付 1 てるだろう?」

獰猛な目つき。 あの日と同じ飢えた肉食獣の Ħ

「一度捕まえたら俺は離さな V

「……じゃあ恋人が 11 、っぱい いるんですか

「恋人がいたことはないよ」

「え……?」

「誰だって好きな人を壊したくはないだろう」

「あ……」

先生の言いたいことは、

「壊れて……でもそいつが壊れてい くことに、 誰も気付かない」

瞬時に理解できた。

だって柊自身もそれを求めてい

「え……?」

先生らしくない、曖昧な言葉だった。 理解できずに首を傾げると、 「外に出なけ れば誰にも

気付かれないだろう?」 と目を細めて告げられた。

「あ……あ、え……?」

混乱した。先生が嗜虐趣味であるだろうことは想像し していた Ļ そういうところを好きに

なった。それに、 いじめられるところを想像しながら何度も抜いたけれど……。

(誰にも気付かれないって……もしかして監禁、 とか……?)

忘れてくれ」

あのときと同じように先生が くるりと踵を返した。「鍵は教卓の上にある」

今回は自分で閉めてこいということだろう。

先生」

背中に呼びかけると歩みが止まった。 け れど振り返ってはもらえない

「好きな人、壊しちゃい けないんですか」

先生がゆっくりと振り返った。怖いほどの真剣な視線とぶつかる。 でも何も言われな 0

たので思いを口にした。

「好きな人に壊されたいと思っちゃ 11 け な 11 んです カ

「誰にも気付かれなくても、 先生はちゃ

先生が言っていることと柊の頭の 中にあるものが合致しているかはわからなちゃんと見ていてくれるんでしょう?」 V ) け いれど少

なくとも、 先生に壊されたいと思っていることは伝えたかった。もし意味が違っていたとし

たら、それはそのときち やんと話せばい 今このまま先生を行か せてしまったら、 その機

会さえ失ってしまう。

「先生はちゃんと、 壊 れていく過程も、壊れたことも認識して受け入れてくれるんでしょう?

「どうしてですか? 壊したいなら壊せばい VI じゃないですか。 好きな人に壊されたいと思

う人だっているんですから

一方的な考えで、 ついていたくて。 柊の気持ちまで否定しない でほし か った。 それにチャ ンスがあるなら

あの日、曖昧な言葉と態度をとってしまったことを、 ずっと後悔してきたのだ。

「……お前、自分が何言ってるかわかってんの か

「わかってますよ。入学のときからずっと先生のことだけ考えてきたん んですから

いを伝えることに夢中になりすぎて、告白というより喧嘩を売っているみたいだった。

でも先生にはしおらしい告白よりこちらの方が気持ちが伝わるような気がした。

「ボロボロになるぞ」

「だからそうしてほしい って言ってるじゃないです か

つい熱くなってしまった。でも後悔はない。だってこれが最 今はもうそれもない。 ス なの あ

きは生徒だからというしがらみがあったけれど、

先生が足早にこちらに近づいてきた。あっという間に目の前に来て、 腕を掴まれ唇を塞が

れた。

「ンッ!」

息苦しい。 のときとはまるで正反対の、 食ら V つくような口づ けだ

0

「んんっ……」

強く吸われ、唇が痛い。 でもその痛みが、 相手が先生なのだと認識させる。

「んつ……ん、 は…」

「逃げるなら今が最後のチャンスだぞ」

目と言葉が矛盾していた。ここに縛り付けるような、 縫 V 付 けるような目をしているくせ

「逃げません。逃げないけど……先生に縛られたい

もう一度顔が近づいてきて、 今度は何度も唇を噛まれた。 ガリ ッと音がしそうなほどの

獣みたいなキス。

 $\lceil \dots \dots \searrow \dots \rfloor$ 

「……はい」

唇を動かすと、 ジンジンと痛んだ。 熱くて、 まるでそこに心臓があるみたい

「……先生?」

なぜか呼ばれただけだった。 ちゃんと目を見て返事をしたのに、 先生は窓に向 カコ 0

て行く。

「先生、」

がかけられた。 方。だから室内は、 シャッという音を立ててカー 五月  $\hat{o}$ 強い 日 テンが引かれた。 差 しが 明かりを満たしたままになる。 遮光カーテンもあるの それ に、 なぜか薄い から、 ドア 0 白 V

「脱ぎなさい」

戸惑ってい ・ても、 先生は同じ言葉を繰り返さなか った。 ただじっと見つめ 5 れ 試され 7

いると悟る。

「・・・・・はい」

ジャケットを脱ぎ、ネクタイとベル トを抜く。 シャ ツのボ タンを外 Ļ 靴と靴下を脱 11 で

から一枚一枚服を床に落としていく。

二メートル先から、 強い視線が肌を貫い てい る。

(恥ずかしい……)

先生に見られていると思うだけで、 めていた。 これまで何度も想像してきたこと。シャツの下に着ていたインナーを脱ぎ捨て下着を下ろす。 それでも手を止めるわけにはいかなかった。それに、 緊張しているにもかかわらずペニスはわずかに反応を始 先生に命じられて脱ぐ、 というのは

「先生……」

脱ぎすぎたのだろうか。それとも何かしなければいけなかったのだろうか。 脱ぎ終えても、 勃起に気付いても、 先生は何も言わずにじっと見つめるだけで動 問うてみようと カン な

口を開くと、それより先に首を振られた。

「しゃべるな。 そのままじっと立っていなさい

れないといいなと思いながら、 はい、と返事をすることも、 顎を引くことも許されるのかがわからず、 距離が離れすぎていてどこを見ているかもわからない視線に 無視をしたと思わ

耐え続けた。

「離さないでください……先生に縛り付けられたい」

心も体も……そう付け足すと、 先生の目がさらに鋭くなった。 ぞくぞくして体がぶるりと

震える。

「寒いか」

「……いえ」

「それならそのまま、ご飯の支度が終わるまで動かずに立っていなさい」

額への軽いキス。 けれどそれだけで、踵を返した。

「……はい」

いる。 広いリビングの真ん中。 でも先生はスーツのジャケットを脱ぎ、シャツを腕まくりしただけの状態でキッチン 初めてお邪魔した先生の部屋で一人だけ全裸でペニスを起たせて

に立っている。 そんな現状を頭の中で認識し直すだけで、 体の芯から熱が高まってい

「はあつ……」

つい興奮が高まりすぎて目を閉じ てしまった。けれどその瞬間、「柊」と鋭い 声 で呼ばれ

目 は閉じるな。 まばたきは かまわない が、 動くなと言ったはずだよ\_

「すみません」

識はもう料理に向いているというのに、柊は先生に裸を見てもらえるのを待っている まぶたを上げ、 キッチンに立つ先生を見る。 11 いったい何 を作っているのだろう。  $\mathcal{O}$ 意

裸で立っているだけ、 というのがこんなにもいやらしいことだとは知らなかった。

よっては放置されてい . る のと同じなのに、きちんとプレ イとして成り立っている。

トント

ント

ント

だ。

ンという包丁の音が 止ん

「はい」

「ペニスの状態は 「起っています」

?

「勃起と言いなさい」

「つ……ぼ、勃起しています」

先生を思い出して射精していたというのに、 声が震えた。だってそんな報告をさせられるなんて想像もしていなかった。毎日の いろんなことを考えたのに、こんなの は いように 一度も

思いつかなかった。

「じゃあ料理が終わるまで勃起を維持 しなさい

「……っ、はいっ……」

たままでいなければならないことになる。 るだろう。けれどもしこれが煮込み料理とか 何を作っているのかが気になった。例えば親子丼なら、 ハンバーグだったら一時間近くペニスを起たせ それほど時間はかからず作り終え

終わりが見えない。それがまた苦しくて、 でもとてもいやらしくて。

れらは聞こえるけれど、 ここから先生の手元は見えない。水道の音、野菜を切る音、ガスコンロに点火する音。そ それだけではいったい何を作っているのかまで判断することはでき

なんだろう 野菜炒めとか ? そもそも先生は料理が できるの だろう か。 し得意なら

はぁ……と熱いため息が漏れた。 ペニスを弄りたい。 見てもらえなくてもい V からペニス

を扱き、 射精してしまいた

時間のかかる凝

った料理をするかもし

しれない。

その間ペニスを起たせたままでいるなんて。

「体が揺れてる。 動くなと言ったはずだよ」

「すみません……」

「教育実習で疲れたか」

大丈夫です」

「それならどうして揺れてる? 言うことが聞

け

な V  $\mathcal{O}$ 

え、 すみません……つらくて」 前立腺。

聞いたことはあった。アナル

から刺激すると気持ちい

いと言われてい

るところ。

何

(奮してしまって……」

隠さずに言うと先生がふっと笑った。

「そうだよ。興奮してペニスを勃起させて、 苦しいまま立っているように命じたんだ」

「つ、はい……」

意図はわからないけ れど、 先生がそれを求めるのなら柊はただそれを叶えるだけだ。 どん

なに射精欲が高まって苦しくても。

「あと五分でできる。 今日は初日だからこれくらいにするが、 慣れてきたら一時間でも立た

せるよ」

「はいッ」

声が上ずってしまった。 だっ ていやらしすぎる。 時 間 も裸で先生を待つなん

「柊は-

「はい」

いや、 なんでもない。 食事を終えたら風呂だ。 その邪魔な陰毛をすべて剃り落として

やらないとな」

「あ……」

「カミソリで剃るよ。 怖 V カン

「いえ……」

先生がしてくれるなら怖 いだと言われてしまうのいはずがない。でもはし でもはしたなくカウパー をこぼしてしまう気がし

て、そしてそんな淫乱は嫌 は怖かった。

「よかった。毛があるとよく見えない からな」

教育実習中はずっとここにいろ。その間に準備をする。最終判断は実習最終日だ。夜、

ここで俺に授業をしてもらう」

「授業……え、化学の、 ですか?」

「化学、 というより理科の実験かな。 内容は最終日に伝えるよ。 それまでに、 その実験が

きるような体にする」

「……はい」

(が興奮する。いったいどんなことをするのか……想像するだけで胸が膨らむ)よくわからなかった。けれど先生が決めたことだから。それに直前に知らさ らされ

方が興奮する。

「まず、 二週間で尿道を育てる。 その奥に前立腺があることは知ってるか?」

それ専用の玩具が売られているのをネットショップで見た覚えがある。

「慣れればペニスを擦るより前立腺の方が気持ちよくなる」

返事をしようとしたとき、 先生がじっと見ていることに気が 付 V た。 まだ続きがあると判

動か がずに待 2

だが、 は そこは しない

「まったくしないわけじゃない。 ただ少なくとも、 最終判断をするまではしない

「……わかりました」

こはいじらないと宣言されたのだ。快感がほしいドキドキした。だってペニスより気持ちよくな いのに――目のがなれるところがな 前に置か あると言っ れた餌に手を伸ばし ておきなが , 5

た瞬間、 取り上げられた気分。先生のいじわるに感じてしまう。

つ……はあ……」

ペニスが苦しい。いじりたい。 いじってほ し

い

「……まずは尿道を広げるだけだ。 器具を入れてゆ 0 と拡張してい

「はいっ……」

今すぐしてほしい。痛くても何でもいい から、 ペニスに先生の存在を教えてほ

「二週間で五ミリのものを楽に咥えられるようにする」

「五ミリ……」

を作ってみるけれど、実 か、 自 分では 判断 が 0 カン なか った。 人差し指と親指でそれ

実感は湧かない

その様子を見ていた先生が立ち上がっ た。 隣の部屋に入り、 何やら重厚な黒い スを持

って戻ってくる。

「尿道ブジーだ。 三ミリから十ミリ」

「十ミリ……」

広げられたケースに鎮座していたの は ステンレ スが 光る九本 -の棒。 ゆ るい 波線を描い

れはとてもきれいに輝 いて見えた。

「十ミリが気になるのか」先生がくつくつと笑う。

「すみません……」

「持ってごらん。 V 9 カン は 柊の中に入るものだ」

手を伸ばしかけたとき、 これ は誰かに使ったものなのだろうか、 ということが気になっ

しまった。だって昨日今日買ったものではないだろう。

「どうした?」

「新品だよ。一度使ったもの「……これ、誰かに使いまし は、たか

相手との 縁 が 切 れたらすべ て捨てる」

「じゃあ……」

それなら、と手を伸ば Ļ 一番太い ものを抜い た。 0 しりと重みが あっ て、

重さをペ ニスで支えるのは厳しい ような気が した。

「そのくらいの重みになると、先端を挿入すればあとは自重で入ってい 柊の  $\sim$ = スが

れを自ら呑み込んでいくところを早く見たい」

「あつ……」

れた。慌ててティ 先生の視線が股間に向けられていた。その熱で、 ツシュを探そうとすると、 それに気付いた先生が人差し指でそれを拭う。 起ちっぱなしの ? ? = スか たらカウパ | が

「あつ……」

「舐めなさい」

「……はい」

の指を味わう。 け、大きな手を掴んで人差し指を口に含む。 自分のものなんて舐めたくない。 でも先生の命令だし、 唾液をたっぷり絡め、 何よりそれは先生の指だ。 目を閉じて初めての先生 П を開

``````

リビリするような快感を覚えた。 ているのは先生の指先の味だけ。 それはとてもお V しか った。 カウパ 夢中 -になって舐め ーの味は大量の唾液とともに飲み込んだの Ĺ やぶると、 指腹が 舌に擦れるだけ で、 今感じ

「まるでフェラチオだな」

先生に笑われ、パッと指を離す。

「すみませんっ!」

「お前は謝りすぎだ。だめだと思ったらそう言うか

もしくは指を引き抜

V

てる」

「……じゃあもう一度舐めさせてください」

ともに嚥下する。 先生は頷き、柊のペニスからカウパーを掬い取った。 それから先生の指を舌先でくすぐるようにして、 口に含み、 まずはカウパーを唾液と 味がわかるよう思い · 切り

吸い、今度は舌でこするようにして念入りに舐める。

はきちんと刺激とともに射精したい 先生の視線を感じる。 熱い。 体が熱くてペニスは 向に萎える気配が ない。 苦 

「柊、ストップ」

初めて言葉に慌てて指を口から引き抜く。

「はい」

「ほら、おかわりだ」

とめどなく溢れ続けるカウパ が わ 'n 、三度目を口 に含む。同じように味わっ て V

次第に物足りなくなってきた。

「……先生の、舐めたいです」

「今舐めてる」

「指じゃなくて……」

「指じやなくて?」

何と言えばいいのだろう。 先生はペニスと言うけれど、 そんな大人の言葉は使ったことが

ない。

「――おちんちん」

||柊、違う。俺はずっとなんて言っていた?|

「ペ・・・・・ペ ニス・・・・・」

「そうだ。これからは柊も男性器のことはペニスと言いなさい.

熱いため息が漏れた。だってすごく大人だ。ペニスも、男性器も。

は、い……っは、」

「ペニスと言うだけでそんなに興奮するのか」

「はいっ……だってすごく大人で、 なんだかすごくい やら しいです……」

「そうだな。柊が言うと、 そのギャップを楽しむためにペニスと呼ばせようとしているのだろうか。そんな子ども扱 子どもが懸命に大人になろうとしているみたいでかわ 1 1

いが恥ずかしくて嬉しくて、ドキドキする。だってこれまで一度も使ったことのない単語だ。

「先生つ……先生のペニス、舐めさせてください」

もう我慢できなかった。指ではなく、先生のペニスを舐めたい。 口 VΥ っぱ V に頬 強いた V

「それはかまわないが、 一つ先に言っておくと俺は奉仕させたい系の SU しやない 相手の

をいじめたい系のSだよ」

「あ……」

なりたい」と苦しみながら先生の精液を飲みたかった。 やぶるように命じられて、 けた体を散々いじめ抜かれて射精したくてたまらないのに、 それは少し残念だった。 自分ができない射精を先生に促して「羨ましい」「僕も気持ちよく 奉仕させられたいし、体も V いじめら 硬く勃起した先生のペニスをし れたか かったか , 5° 貞操帯を 0

「柊は奉仕もしたいのか」

「はい。 寸止めされた状態で、『ペニスを舐めなさい』と言われて舐めたいです」

頭の中ではそんな上品には考えていないというのに、先生に話しかける言葉だと思う自然

と改まってしまう。

「わかった。じゃあ舐めなさい」

先生がズボンのゴムをずらした。ぽろんと大きなものが飛び出す。

「あつ……」

一目見るだけでいやらしい気分になる。 他人の勃起なんて、 見るのは初めてな

「上手にできたらご褒美をあげよう」

「ご褒美……」

何がもらえるのだろう。 あ n もこれ もといやら しい シーンが 頭  $\mathcal{O}$ 中に浮 カン び 上が

「だがその前に……セーフワードは何にするか決まったか」

すっかり忘れていた。 さっきまでは必死に考えていたけれど、 これと思うものが

い当たらなかったのだ。

「いりません」

柊

「あったってどうせ僕は使いませんから

16

「だがその前に――一度出しなさい」

「え?」

「これに」

「あ……」

差し出されたのは試験管。けれどどうして自宅にあるのだろう。

「実験の練習だよ」

「あ……はい」

実験。先生にMとして認めてもらえるかの確認だ。 そのときまでに、 少しでも慣れておか

なくては。

むき出しのペニスを扱き、先端に試験管をあてる。

「はぁっ、ん、は……」

「人前でオナニーして恥ずかしくないのか」

「いえっ……僕は先生のだから……」

だから自分の意思や感情なんて関係がない。 先生のだから、 言われたとおりにしたい

「真性のMだな」

「ン……はぁっ……先生、出ちゃうっ……」

だって一週間も出してい なかった。それに大好きな先生に見られ ていると思えば、 簡単に

限界はやってくる。

「こぼさず出しなさい」

「はいつ……!」

らいいなと思いながら押し込むと、 以前より広がったように見える尿道口にしっかりと試験管を押し当てる。 半ばその刺激によって射精のトリガ カーが引かれた形になてる。丸い痕がついた

り、精液が飛んだ。

「あああっ!」

あまりの快感の強さに、 手に力が入っ てしまった。 そのせい でずれてしまいそうになる試

験管を必死に維持する。

「つは、あ、ン……はぁ……」

「早漏だな」

「はい……」

いつもこうだ。 これまでも先生のことを想像するとすぐに勃起し、 吐き出した。

「見せて」

「はい」

試験管に溜まった精液。 真っ白なそれを先生に見てもらえるなんて、

「今日は全部だ」

ー え ?

先生が試験管を傾け、手のひらに作ったくぼみにそれを流した。

「舐めなさ

精液はカウパーとは比較にならないほど濃厚だ。 顔を近付けただけで、 嫌な臭い が

けれど先生の命令だ。それにこれは先生の手。

つん這いになって顔を近付け、 舌を出す。 ぺろりと舐めてみるとえぐみが強くて、

ず顔をしかめた。

「これが俺のでもそうい う顔をするの か

「?·······」

思わず目を見開いた。 だってそんなことはありえな

「しっかり味わって舐めなさい」

「はい……」

主張してくる。

頭の中で、これは先生の精液だと言い 聞かす。 でも自分の Μ な部分が 「これは自分の」 لح

うしているとほとんどの精液がなくなり、 「そうだ。しっかり舐めなさい。俺の手のしわ ぺろぺろと舐め、嫌悪感からかやけに出てくる唾液とともに飲み込んでいく。しばらくそ あとは先生の手を舐め清めるだけになった。 の隙間まで、 舌を尖らせて……そう、 上手だ」

「くすぐったいな。 だがとてもかわい 11 ょ

(*b*·····)

山吹の言っていたかわ 喜びは比較にならないほど違う。、の言っていたかわいいという言葉が思い起こされた。 音は同じなのに響きはまったく

違う。

「きれいになったら俺の手を鼻で押し返しなさ い

言われたとおりにすると、汚れのない左手で頭を撫でられ た。 髪の毛をわ L Þ わ Þ

て、それでようやく犬扱いだったのだと気付く。

「じゃあ次は尿道だ。足を開いてこちらにペニスを向けなさい」

「はい」

膝を立て、足を開 < ペニスはまた起ち上がっ こてい る 性器が いつかい てい る部分からして

も見せるために足を開く必要はないのだけれど、 方が VV やらし , 5° それに先生へ  $\mathcal{O}$ 

服従心を示すことができる。

「たった一ミリしか変わらないと思うかもしれない けど、 尿道の五ミリ はかなり太い

「はい」

先生の手元をじっと見つめる。 たし かにこれまでのとは存在感が違っ た。 滑らかな曲

光沢のある漆黒が凶器に見えてくる。

「さあ、 入れるよ」

のところは痛みもな つもどおりの準備を終えた先生の手が、ブジーを尿道口に添えた。 か った。 け れどそれが内部に侵入を始めると、 尿道が割 尿道口の れるような痛み 付近、

V な

· 2 ······

手を握り、痛みに耐える。気を抜くと目を閉じてしまいそうになるけれど、 必死に開 け、

ペニスにブジーが挿されていくのを見守る

「つは、ん、あつ……くう……」

「おしっこのときの痛みはこれまでの比じゃ ない

「つ、はいっ

わかっている。 だって挿入だけでこんなにも痛い のだ。 けれどここで痛い なん て言葉は  $\Box$ 

にできない。

「深呼吸しなさい

「はいっ……」

スーハーと音がするほど深く息をする。け れど痛みは少しも楽にならない 、体温が 上が

脇に汗をかく。

「うぅっ……っは、」

ど先生が入れてくれるものは何だって受け入れたい。今感じている痛みと、今夜以降待ち受けている痛れ る痛みを思うと心が折れそうになっ た。

「ほら……もう入るよ」

「あ……」

ゆっくりだったけれど、 先生の手は決して止まることがなかった。 太いそれが、 持ち手の

部分まで入り終える。

「きれいだ。 痛みに耐えるペニ スはとても か わ

「かわいい、ですか……?」

「ああ。 痛みで萎えているだろう? なのに芯が通ってい るからふにゃふに やにならな

先生がペニスをそっと撫でた。 そういえば、萎えたペニスに触れられるのは初めてのよう

な気がする。いや、排尿のときに触られたことがあったっけ。

「そのうち起たなくさせたい」

「え……?」

「アナルでの快感に慣れると、 ペニスは次第に起たなくなるよ。体が、男としてペニスを刺

激されるより受け入れる方がい いと判断するんだ。そうなったらかわい いと思わない か

「かわいい、ですか」

セックスをしている最中だって柔らか 

にちゃんと柊自身は感じてる。

いうのは気になったけれど、これまで何度も射精を禁止されることを想像して抜いたのだ。 先生がそう思うならそうなるようにしてほしい。 起たなくなっても射精ができるの か、と

だから考えようによっては夢が現実になるということだ。

「……どうやったらそうなれますか?」

間が カン かるよ。 アナルを丁寧に育てて、 前 立腺  $\mathcal{O}$ 刺 激が 番気持ち 11 いと体に教え込む」

期待で、 ニスの痛みを一瞬忘れた。 け れどその期 待 のせ V) で徐 Þ にペ ニスが熱を持

め、痛みがぶり返し

「……勃起を忘れさせるという話をしながら勃起させたな

「すみません……」

いよ。 これ からあと何回勃起できるか……今夜から貞操帯をつけるから、 自分で数えて

「あ……貞操帯……

「そう。 注文しておいたのがようやく届 畑いたんだ」

先生がベッドから降りた。リビングから、 帰りにコンビニで受け取っていた小さな箱を持

って戻ってくる。

「これでしばらく勃起を封じ るよ」

「……はい」

見せられたのは小さな貞操帯だった。 あまりにも小さくて、 サ イズを間違えてい るのでは

と思うほど。だってペニスを入れるはずの部分は、 柊の親指よりも短い

「これでペニスを潰すようにして片付ける。 つけたままでは排泄もできない か ら、

行きたいときはその都度俺に声を掛けなさい」

「学校では……?」

「はい」

「同じだよ。 ほとんど職員室で過ごすことはない Ļ 大丈夫だろう」

ように気を付けないといけないけれど、そうなったところでペニスは起たない。一日中貞操帯で先生を意識しながら過ごせるなんて。学校ではいやらしい気公 て。学校ではいやらしい 楽しみだ。

気分にならない

先生は愛おしげにそれをひと撫ですると、 隣に置いた。 それから、 なぜかもう一つ小さな

箱が取り出される。

 $\Box$ ーター、ですか」

そちらは一般的なものだった。小さな楕円形から伸びた コ ードの先にスイッチが

「そう。 貞操帯をつける前にこれでペニスを中から揺らしてやろうと思って」

[い…]

先生がスイッチを入れた。ウ イイイと振動音が鳴り始める。 普通に使われるの なら期待し

かしないのに、 今はそれが拷問を与える器具にしか見えない。

「ほら、 痛いところを揺さぶられるよ」

「あ……あ……っ」

昨日までだったらきっと快感として受け入れ ただろう。 しか し今はだめ 勃起をし てい

るのは貞操帯への期待からで、 尿道から得られる快感のせい ではない

「ああああああ あ あ ああ ああ あ

小刻みに震えるロ ター を、 ペニスから飛び 出 した持ち手部 分に当てられた。 痛む尿道が

細 かな振動で揺らされる。

それは、三週間、 よく頑張ったな」

教育実習を、 だろうか。 それとも

「服を脱ぎなさい

「はい」

つ脱いでいく。 缶ビールをテーブルに置いて立ち上がる。 その間、 先生は一言も発しなかった。 ソファに座ったままの先生に向き直り、 ただじっと、 見えてい く肌を見つめる

全裸になると、 ١١ つもどおり尿道ブジー が用意された。 だけ。

「お願いします」

挨拶をして、腰を突き出すようにしてペニスを差し出す。

「もう六ミリが入りそうだな。 優秀だ」

貞操帯が外された。自由になった途端、 ペニスはむくむくと膨れ始め

「ありがとうございます」

尿道をスムーズに広げられたのは、先生がしてくれたからだ。 だからこそ痛みにだって耐

えられたし、毎日の尿道責めを心待ちにすることができた。

「……入った」

「ありがとうございます」

勃起の先に見える持ち手部分。 十センチ以上あ つたも のがすべてペニスの中に納ま 0

だと思うと、いまだに不思議な感じがする。

「じゃあこれ、 今日の授業計画。 実験内容だな」

「はい。 ありがとうございます」

渡された一枚のプリント。そこには先生らしくわかりやすい言葉が並んでい

目的 カウパーに精子が含まれることがあるというが、 それが事実か検証する。

道具 -温度計、 シャーレ、 顕微鏡、こまごめピペット、 ビー カー、 生理食塩水、 シリン

ジ、桶など。 他に必要なものがあれば追加可。

-尿道内を洗浄し、

カウパーを顕微鏡で観察する。

(すごいえっち……)

けれどまさに実験だ。 本当にカウパ に精子が含まれてい るか、 な んて興味を持つの は中

学生くらいなのに。

「器具は揃ってる。他に必要なもの が かれば、 家にあるものは適宜使ってかまわな

「ありがとうございます」

ような実験器具が整然と並べられていた。 ニングに移動しているからだろう。左手側 ブルには見慣 どうやら自宅には実験器具一式が揃えられてい れた器 具が並んでいた。奥の 壁際にはパソコンデスク。れているらしい。連れられ の備え付けの棚には化学に限らず理科全般に使う れられて書斎に入 椅子がないのは、 へると、

「じゃあ……授業を始めます」

生に口頭で説明を始める。 黒板やホワイトボ ードはない。 渡された紙 0 内容を頭に入れ、二メ ル 先の 床に座る先

「今日は僕のカウパーに精子が含まれ ているか、 を観察してもらいます」

先生が頷く。 相手はたった一人なの に、クラスでの授業よりも緊張した。

確認してから始めます」 をします。それから……体温によって結果が変わることのない 「えっと……まずは条件の確認です。尿道内に精子があると正 よう、 しい結果が出ない 温度計で体内の ので、 温度を

器具の並んだテーブルに腕を伸ばすと、 その動きを遮るように先生が言った

「どちらが先? 洗浄か、体温か」

「あ……洗浄です。洗浄で温度が変わることがあるので」

そう答えると、先生は満足げに頷いた。

間違っていなかったことに安堵しながらペニスを持って先生の 方に先端を向 け

「最初に実験対象を確認してください」

間違いがないか 間違えるはずもないけれど。 先生は人差し指と親指でペニスを挟み、

角度を変えながら全体を観察した。

「うん、これでいい」

「では、中の洗浄から始めてください」

ない ドキドキした。 尿道にブジーを受け入れることは慣れたけれ 洗浄なん てされたことが

を吸い取った。 先生はテーブ ル の上にあった 「生理食塩水」 と書か れた袋を手に取ると、 シリンジでそれ

「はぁ……」

「柊先生、興奮してるね

「は、はいっ……」

だってこんなにいやらしい実験をすることになるなんて想像もしてい なか ったのだ。

「尿道の洗浄はここから? それとも空にした膀胱に水を入れて、 排泄 の要領で?」

「あ……

そこまで考えていなかった。テーブ ル 0 上には大きな桶が あ 0 たの で、 洗 浄 た際  $\mathcal{O}$ 水分

もすべてそこに流すのだろうと悟る。

「どちらでもかまいません。 もし洗浄方法によって結果が変わると思えば、 それはまた次回

確認してください」

先生はどうするのだろう。どちらを選ぶ方がいやらしいのだろう。

「……惜しいな」

え ?

「さっき、どうして先にビールを飲ませたと思う?」

「あ……おしっこ、するため……?」

的もあったが……だから今回は膀胱までは入れず、尿道に「そうだ。尿道をいじったあとは毎回排尿させただろう? 尿道に直接水を注入して洗うよ」 まあ今回は尿意を我慢させる目

まま。

。 は

[......]

痛いくらいに硬くなっ たペニスを先生が持った。 L か Ļ そこにはまだブジ ーが刺さっ

「あ、えっと……」

「これは実験には関係ないな?」

「はい……」

「趣味のものは片付けておいてくれないと

先生がにやりと笑った。 わざわざこうして辱めるために入れたのだとわかり、 お腹 の奥が

ドクドクと脈を打つ。

「すみません」

尿道ブジーに触れるの は初め てだ。 あ Ó 快感を自分で与えることになるの カン と考えなが

らゆっくりと引き抜く。

「あ、ああつ……」

気持ちよくて、 抜きたくない。 もう一度中に押し込んで、 何度も何度も出 「 し 入 れ した い

けれど先生を待たせてるし、今は実験の授業中だ。

「ン……はあんっ!」

まるで離したくないと言っているように、尿道の

粘膜はブジーを咥え込んでいた。それをずるっと引き抜くと、早く返せと尿道口が ひくつく。

「ぁ……ぬ、抜けました……使ってください」

ブジーは先生が引き取ってくれた。洗浄もしていない濡れたそれが、 テ ブ ル  $\mathcal{O}$ 上に直に

置かれる。

「よし、じゃあ洗浄しよう」

「はいっ……!」

先端に添えられたシリンジか , b, 冷たい 水が注がれ た。 勃起がわずか に萎え、 けれどすぐ

に体温に馴染んでまた膨らみ始める。

「洗浄水はどこへ?」

「あ……ここへ」

そのために用意してくれ たのだろうに。 テ ーブ ル から桶を取 Ď,  $\sim$ ニス の下に置く。

「あつ、あつ、あっ!」

の奥の方まで液体が入っ てきているのを感じる。 もうそれ以上入れられたらどうな

てしまうのか――わからないけれど、ドキドキする。

あ つ、

「これくらいかな。 てい 11

ペニスが解放され た。 排尿するときのように手で支え、 下を向けて水を出す。

「あ ……出てる……」

らだろうか。それとも膀胱括約筋の力を使っそれはぼたぼたと流れ落ちるだけだった。 感じていない 、からだろうか。入れられた、たほどたくさんは入ってい なかったか

れた水分が垂れ

流され、最後に雫をいくつも落とす。

「洗浄は一度?」

「いえ……きれいになったと思うまで何度でもしてください

出すだけの場所に水分を入れられる快感。 そしてそれを、 先生の書斎で桶に出すとい

「じゃあもう一度」

「はい」

許可を求められているようで、 実際には違う。 だって今、 先生は自分の所有物を使って実

験をしているだけだ。

冷たい水が、さっきよりも速い ス  $\mathsf{F}_{\circ}$ ド で中に入っ · てきた。

気持ちいい。その冷たさがくせになる。

「あ……ン……」

「よし、 出して」

「……はい」

せっかく先生に入れ てもらったもの。 もっと体内に留めておきたいけ れど、

仕方ない。

しょろしょろと透明の液体が出た。水滴はティッシ ュで丁寧に拭き、 もう一度先生に尿道

を向ける。

「洗浄はもういいだろう。 次は検温だっ

「はい」

テーブルの上で圧倒的 な存在感を放っ ている実験用 の温度計。 長さが三十センチもあるそ

れを、先生が握った。

「……この中身は何だった?」

「アルコール、です」

「ちゃんと勉強してるな」教師 の顔の ほほ笑み。

「高校一年生のとき、初め ての実験の ときに先生が教えてくれまし

「そうだったか」

 $\mathcal{O}$ 顔は、覚えてい る。 というより、 毎年同じ説明をしてい るのだろう。

「アルコー ルをアナルに入れたらどうなる?」

ル コー - ル中毒、 です……」

「そう。 まあこの温度計のアル コール は……それよりも何 が危険だ?」

れること、 です……尿道の中で温度計が割れるとガラスが

想像しただけで怖かった。けれどペニスは何をしたって萎えることがない。 それよりむし

ろ、その危険なものを早く入れてほしいとねだっている。

「そう。こんな細いもの、 簡単に割れてしまう」

先生が温度計の両端を持った。両親指にぐっと、 割るように力を入れてみせ

-だから丁寧に扱ってやらないとい

けない」

手から力が抜けた。大切な器具を故意に割るような人ではないとわかっているけれど、

くなる。

「はい……」

さすがに尿道内で割れることはないだろう。 けれどもし……もしそんなことが起きたらペ

ニスはいったいどうなってしまうのだろう。

「さあ、 ペニスを」

「はい……」

口 ーションをまとった温度計が尿道 口に触れた。 太い。 ブジーよりかなり太く見える。

「さあ、柊先生のお腹の中の温度は何度かな」

楽しそうな声とともに、 大きなものがペニスを割るように入ってきた。

「つ、あ、あ、 ああああっ!」

やはり太かった。それでも痛みを感じないの は、 そこを広げられることに慣れたからだろ

うか。

「軽いし狭いな……これ か

先生がゆっくりとそれを中に押し込んで れを中に押し込んでいれでは自重では厳しいな

「ああっ、ああっ!」

「ああ、ぐんぐん温度が上がってく。もしかしたら見えないかもし れないと思っ たが、  $\sim$ =

スが小さいから挿したままでもちゃんと温度を確認できそうだ」

「ああっ……なん、 何度、 ですかっ」

「それよりほら、 こうやって揉むんだよ。 やってみるか

「あ……はい」

先生がいなくても、 これからは自分一人でやらなくてはならない。 それにピアスも早く開

けてほしいし、乳首でイける自慢の体になりたい。

「あつ……」

乳首に触れると、そこは熱を持 7 てい た。 これまで意識して乳首に触れたことなんてなか

ったけれど、 こんなふうに熱くなっ たのは初めてだと感覚でわかる。

「つまんで、 力を入れて……そう、 上手だ。 少し痛いくらいが 11

<u>,</u>

0

言いくらい い、と言わ れ っても、 強くしても感じるの は 快感ばか り。 それでもきゅ 0 きゅと揉

み込むと、次第にペニスがぬるつき始めた。

「せんせえつ」

「揉むだけじゃなく、たまに乳頭を転がすんだよ。 先端に指 の腹を当てて優しく円を描

うに

「あっ!

こう、 あああ · つ!」

と言って先生が 柊の指を動か l た。 たったそれだけで、 し びれるような快感に襲

れる。

「ひあああっ  $\lambda$ 

「これが好きか。 だからってこれ んばか ŋ ではダメだぞ。 次はこうして、 先端を爪でカリ

してごらん」

「ああっ! ああっ!」

ダメ。腰が揺れてしまう。 もうイきたい。 ペニスを思い 切り り扱きたい

「あああっ!」

に、先生はまるで新しいもうカウパーは出てい 玩具を見つけた子どもの ように柊の乳首をこね続ける

先生がそれに気付

V

7

V

な

いはずが

な V

 $\mathcal{O}$ 

なの

「他にも、こうやって指で乳頭を弾いたり……」

「あああっ!」

「乳頭から指を離して乳輪を撫でる」

「やあああ!やあっ!」

気付けば自分の手は床に落ち、 痛い くらいに拳を握り 8 て V た。 両乳首を先生に任

ぐいぐいと胸を反らせて押し付けるだけ。

「あ、 アッ」

「柊、自分で刺激しなさい

「やぁっ!」自分じゃうまくできな V . 先生にし てい てほ V

「こら。これではカウパーの採取ができない」

「つ……」

そうだ、実験に使ってもらってい たんだった。 おず おずと手を乳首にやると、 先生はまた

正面に回り、こまごめピペ ットをペニスの先端に挿入した。

「あああっ!」

「ぬるぬるだ。このまま根元まで入る か ŧ な

「ひぃっ」

そんなの無理に決まってい る。 だって温度計と違ってどんどん太くなっ てい

ものサイズが違う。

「冗談だよ。でも V 0 カン 入 ħ 5 れるようにしような

「ああああ う !

てしまって しながら、 いる。 先生が中の水分を吸い 、取った。 ダメなのに、 11 やら しい のをたくさん吸わ

「……思ったより採れな V な。 これじ やダメだ。 兀 0 ん這い になりなさい

「んぅ……」

こんなにぬるぬるになってい るのに。 やはり見た目や感覚と、 実際に採取するの いは違うの

やら正解だったようで、 のそのそと四 一つん這い お尻を撫でながら「いい子だ」と褒められた。になり、指示もされていないのに先生にお尻 のに先生にお尻を向ける。 するとどう

「ペニスの下にシャー レを置いておく。 ここにじゅうぶんな量が溜まるまで、 ずっと乳首を

弄り続けるよ」

「んつ……!」

とカウパーは出せないから。 りこりしてほしい。もうペニスは射精したいと限界を訴えているけれど、そうなっ 必死に頷く。 だって話 ï て V . る間、 乳首が放置され てしまっ ているのだ。 今すぐ乳首 てい ない

「乳首が熱を持ってる。このままだと明日腫れそうだ」

「あ・・・・・」

すれるかもしれないが 「でも別にかまわない だろう? ―つらくて寝れないようならばんそうこうを貼ってやるから」 家にいる分には全裸なんだ。 寝るときはタオル ケット

「あつ・・・・・」

乳首にばんそうこうなん て、 想像するだけでい やら しい。 でも敏感な場所を守ってもらえ

ると思うと嬉しくなる。

「ほら。大好きな乳首だよ」

「ああぁんっ! アッ、ああっ!」

正面であぐらをかいた先生が、 腕を伸ばして乳首に触れた。 こりこり、 くり くり、 カリカ

シ――。 気持ちよすぎておかしくなりそう。

「ああっ、せん、せっ」

「ん ?」

「先生のっ、ペニ、ああっ!」

しゃぶりたい。先生のペニスを咥えながらカウパーを垂らしたい。

「何だ?」

「ペニスっ、舐めたいっ……

指に乳首を押し付けながら、 それでも上を向こうとしたせ 1 で背中 が 痛 む。 け れど必死な

気持ちを伝えたかった。

あま

先生の指が離れ た。 一気に喪失感が襲っ てきたけ れ Ŀ その 手が  $\sim$ = スを取 り 出 た  $\mathcal{O}$ 

見て、意識はすぐにそちらに向いた。

「んむっ!」

V 切りくら いっき、 すでに硬くなったそれを味わう。 触れ ても 11 なか 0 たのに勃起して

いたことが嬉しくて、口 口内だけ でなく心 の中まで満たされた。

5, んんっ!」

おいしい。それに乳首が 気持 おい \ \ \ 射精させてもらえない のは苦し V け ń 先生にカ

ウパ ーの質を確認してほ ľ V カン 5

「かわい 11 な。 してもらい たい のにし てもらえないことを必死にして

「んぅ」

すぐには理解 できなか 2 け れどぽうっとした頭で必死に考え、  $\sim$ ニス  $\sim$  $\mathcal{O}$ 愛撫の

だと理解する

「んん……」

「柊はうまそうにしゃぶるな

「んっ!」

だっておいしいから。 そう頷くと、 先生が笑う。

「腰を揺らすなよ。せっかくカウパー が出てもシャーレに垂れなか ったら意味が ない

そうだった。それではいつまで経っても実験が先に進まない。

それからしばらく、亀頭を味わい ながら乳首でだけ性感を得る時間が 続い た。 しか

に、乳首が痛くなってくる

「んうん……」

「そろそろいいか

先生の手が乳首から離れた。ジンジンと痛むそこが、どうしてやめるのだと訴 える

「ああ、すごいな。射精したの か ?

背後に回った先生が笑った。 お尻を突き出したまま頭だけで振り返ると、 見せられ た

-レには水たまりができたてい

「これなら見られる」

先生がこまごめピペット をかける。その一連の動作はさすが先生なだけあってスムーを手に取った。シャーレのカウパーを吸い上げ、スライドガ エーズだ

に移動させてカバーガラスをか

った。そしてその間一度も柊のペニスに意識を向 ばかり けられなかったことが、 まさに実験 0

で興奮した。

に使われただけと言わん

「先生……」

「ん?」

先生の意識は実験に 向 V て V た。 顕微鏡にプレ パ ラ をセ  ${\not\vdash}^{\circ}$ トの 調節を始め

ている。

事足りたというのにいまだにカウパーを漏らしていた どうやら姿勢を変えてもい 11 ようだと判断 して上体を上げると、 放置され たペ ニス は

「足りますか」

しい。 だっ て せ 0 かくまだこんなにもとめどなく分泌しているというの

に

ほら

言葉を待つ。 ペニスには見向きもせずに差し出されたウエ ツトティ ッシ ュ。 自分で先端を拭き、 先生の

それをゴミを捨てたとき、先生が顕微鏡から顔を離した。

「今見た分に、精子はなかった」

「あ……」

「これをもって、 カウパーの中に精子はないと結論づけても いい カ?

「……いえ……偶然含まれていない部分だった、という可能性があります」

ドキドキした。だってこのあとに訊かれることはもう想像がついている。

「うん、じゃあどうする?」

やっぱり。

「もう一度、僕のカウパーを採取して確認してください……」

7万5千字、 冒頭でシリアスと見せかけて、実際には半分以上エロです。

今作ですが……実は普段原稿の誤字脱字等のチェックをしてくださっている方が体調不良

につきお休みでして(早く回復されますように……)

していく予定ですので、 大変申し訳ございません。誤字脱字等については他作品同様、気付き次第修正し、 私のセルフチェックのみでのアップとなりました。なので、かなりお見苦し どうかご容赦いただけますと幸いです。 いと思います。 再アップ

よろしくお願いいたします。

放課後の実験

gooneone (ごーわんわん)

2021/10/16

メール:gooneonegooneone@gmail.com

pixiv: 19591291

Twitter:@gooneone11

ちるちる:gooneone